

ALUMNO/A:
ÁREA: CIENCIAS NATURALES
PROFESORA: IVANA
CURSO: 5°

- 1) Lee el siguiente texto informativo:

EL MOVIMIENTO DE ROTACIÓN

Cada 24 horas (cada 23 hs 56 minutos), la Tierra da una vuelta completa alrededor de un eje ideal que pasa por los polos. La Tierra, el Sol y otros planetas dan vueltas sobre sí mismos, como una calesita. A este movimiento se lo llama **rotación**. Una calesita gira en torno a un eje; entonces, puede pensarse la rotación de la Tierra como si ocurriera en torno a un eje imaginario. Es decir, no es el Sol el que se mueve en el cielo durante el día, sino que es la Tierra que da vueltas sobre sí misma y por eso vemos al Sol constantemente desde una posición diferente.

La Tierra gira en dirección Oeste-Este, en sentido directo (contrario al de las agujas del reloj), produciendo la impresión de que es el cielo el que gira alrededor de nuestro planeta.

A este movimiento se debe la sucesión de días y noches, siendo de día el tiempo en que nuestro horizonte aparece iluminado por el Sol, y de noche cuando el horizonte permanece oculto a los rayos solares.

La mitad del globo terrestre quedará iluminada, en dicha mitad es de día mientras que en el lado oscuro es de noche. En su movimiento de rotación, los distintos continentes pasan del día a la noche y de la noche al día.

- 2) Realiza un cuadro conceptual del texto informativo que leíste en el punto N°1, que habla sobre el movimiento de rotación de la Tierra (si querés, podés incluir imágenes). También podés tener en cuenta lo que hablamos en la videollamada de zoom sobre este movimiento, podría ayudarte a realizar el cuadro.
- 3) Explica el movimiento de rotación a algún familiar o amigo.

ALUMNO/A:
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
PROFESORA: IVANA
CURSO: 5°

1) Observa y escucha con atención los siguientes cuentos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=r-6k6aQIRS8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=M2R-A1y7ols>

2) Tenés que elegir uno de estos dos cuentos para compartir con el resto de los alumnos que hay en la escuela y justificar tu elección.

A. ¿Cuál de los dos elegís? ¿Por qué?

B. ¿Por qué te gustaría que los demás alumnos escuchen este cuento? ¿Qué te resulta interesante para compartir?



SEMANA 23

¡MANOS A LA OBRA!

Hola a todos, espero que se encuentren muy bien. Para la clase de esta semana les propongo que utilicemos toda nuestra imaginación y nuestras ganas para realizar nuestra propia **HISTORIETA**.

Sí, leíste muy bien, aprovechando que estamos trabajando mucho con el humor y divirtiéndonos, están listos para poner en práctica todos sus conocimientos.

Para la elaboración de la misma, podés elegir algún capítulo de los que leímos de la novela “Hasta la coronilla”, o inventar otro personaje, o también puede ser de algún otro tema de tu interés. No te olvides que lo más importante es que sea disparatado, exagerado y sobre todo con mucho humor. ¡Manos a la obra!



Área: Matemática

Curso: Quinto

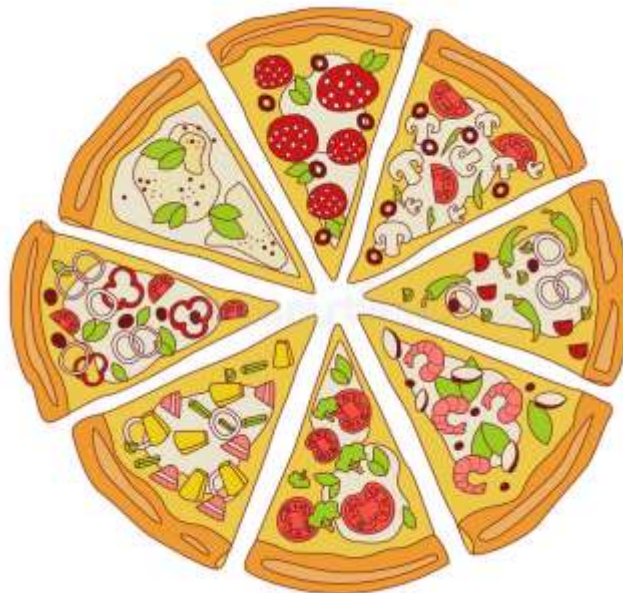
Docente: Verónica L. Fracassi

Trabajo Número 23

¡Hola! En este trabajo vamos a **OBSERVAR** y a **COMPARAR** fracciones. ¿Lo mejor? Vamos a trabajar con **EQUIVALENCIAS**. ¡Espero que te guste!

Seño Verónica

- 1) Mirando **esta imagen**, respondé V o F (verdadero o falso).
Cuando digas que es FALSO, recordá explicar por qué lo es.



- a) **Un cuarto** de pizza son **cuatro porciones**.
- b) Para comer $\frac{1}{8}$ de esa pizza tengo que comer dos porciones.

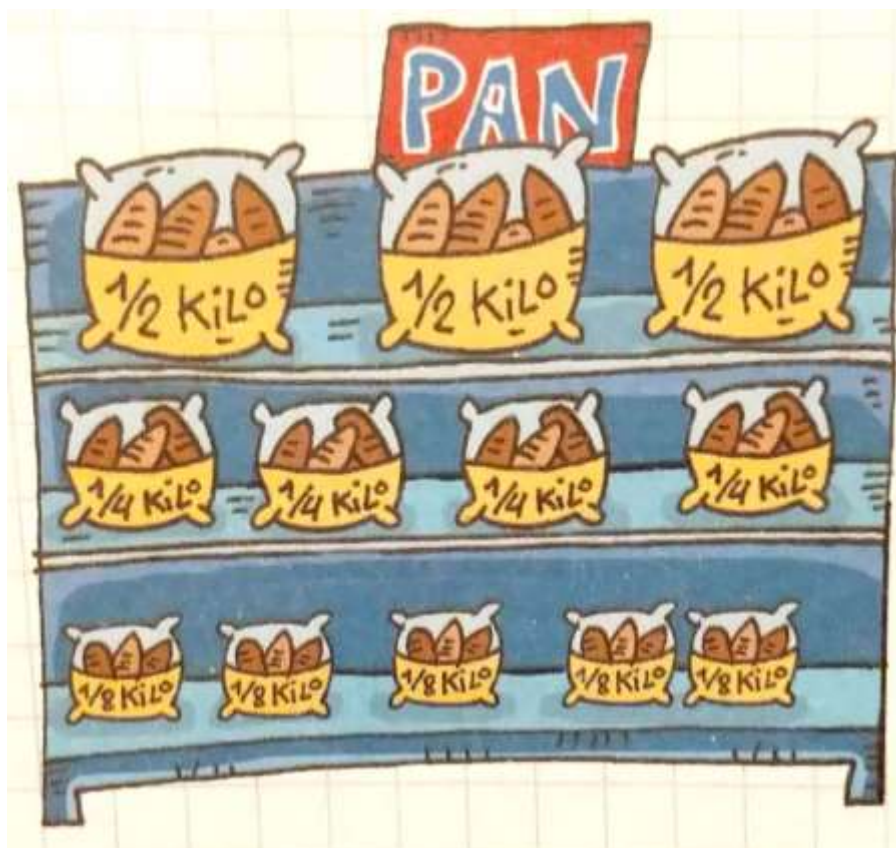
c) $\frac{1}{8} + \frac{1}{8}$ hacen $\frac{1}{4}$

d) $\frac{2}{4}$ es lo mismo que $\frac{1}{2}$

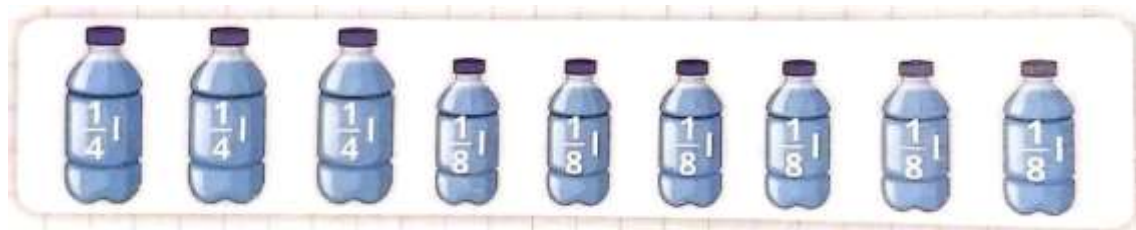
¿Cuántas porciones son?

¿Cuántas porciones son?

- 2) Usando esta otra imagen, escribí **tres** maneras DISTINTAS de llevar **1 kilo y medio de pan** combinando las bolsitas.



3) ¿Cuántos litros de agua hay contando todas estas botellas? ¿Cuál es tu estrategia para encontrar la respuesta? ¡Contame!



El martes seguimos en Zoom.

¡Te espero!

Seño Verónica

(Aquí dejo el chiste de la semana)



No sé si a Mafalda no le gustó el chiste...



o si le parecen un lío las fracciones.

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

CICLO LECTIVO 2020

AREA DE INGLÉS

5° A, B Y C

Prof. Ximena Valenzuela

23a semana

“AROUND THE WORLD” TEACHING SEQUENCE

GO TO PAGE 30 *“What do you want to do this holiday?” ¿Qué te gustaría hacer en las vacaciones?*

WANT TO = *DESEAR/QUERER/GUSTAR*

1. LOOK AT THE PICTURES. ESCUCHÁ EL SIGUIENTE AUDIO <https://youtu.be/gzi39kk6TLs> Y COMPLETÁ LAS ORACIONES CON LOS VERBOS QUE ESTÁN EN EL CUADRO (TAKE, GO x 3, SEE, BUY, VISIT, STAY).
2. ESCUCHÁ EL AUDIO Y REPETÍ LAS ACTIVIDADES:
3. BUSCÁ EN EL DICCIONARIO SU SIGNIFICADO Y COPIALO EN LA CARPETA:
 - a. BUY SOUVENIRS =
 - b. GO SHOPPING =
 - c. GO TO THE BEACH =
 - d. GO TO THEME PARKS =
 - e. SEE THE ANIMALS =
 - f. STAY IN A HOTEL =
 - g. TAKE PHOTOS =
 - h. VISIT CITIES =
4. MIRÁ LAS IMÁGENES Y COMPLETÁ LAS ORACIONES. SI LA ORACIÓN EMPIEZA CON “HE” O “SHE” AGREGALE “S” AL VERBO “WANT”.
5. CONTESTÁ LA SIGUIENTE PREGUNTA EN TU CARPETA: *WHAT DO YOU WANT TO DO THIS HOLIDAY?*

1 **29** Listen and complete the sentences with the verbs from the box.

take go (x3) see buy visit stay

Photo posts Interviews | Games | International corner | Articles

Teens Online

What do you want to do this holiday?



1 I want to _____ shopping.



2 I want to _____ cities.



3 I want to _____ to the beach.



4 I want to _____ photos.



5 I want to _____ in a hotel.



6 I want to _____ souvenirs.



7 I want to _____ to theme parks.



8 I want to _____ the animals.

2 **30** Listen and repeat the activities.

3 Look and complete the sentences.



1 She wants to _____



2 He _____ to _____



3 They _____ to _____

EDUCACIÓN FÍSICA

SEMANA 23

¡¡¡HOLA!!!

QUEREMOS COMPARTIR CON TODOS NUESTROS ALUMNOS DESDE PRIMER GRADO HASTA NUESTRO EGRESADOS DE SEXTO ESTA TAREA PARA QUE PRACTIQUEN EN SUS CASAS, JUEGUEN, SE DIVIERTAN Y EXPLOREN POSICIONES, POSTURAS, ESTIMULEN EL EQUILIBRIO Y LA DESTREZA.

PRACTIQUEN DURANTE ESTA SEMANA QUE PRONTO NOS VEREMOS EN UNA NUEVA CLASE VIRTUAL.

SIGAN CUIDÁNDOSE.

¡LOS EXTRAÑAMOS MUCHO!

LEA-SEBA-MAGUI-DIEGO

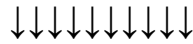
<https://youtu.be/RNSrZ74SHcA>



¡Hola chicos y chicas!

Esta semana (14/9) seguimos programando, ahora practicamos: **ALTERNATIVA Y REPETICIÓN CONDICIONAL.**

Acá les dejo el enlace de la clase----▶ **[VIDEO DE CLASE](#)**



En la descripción del video están los enlaces.

El mail es: sagradocomputacion@gmail.com. **¡Esto es muy importante!** En el **asunto del mail** ponele tu curso y tu nombre (por ejemplo: "5°A Nombre Apellido").

¡Les mando un fuerte abrazo!

Profe Meche

CLASE 17

TEATRO DE OBJETOS

Buenas!! hasta ahora vienen trabajando muy bien, incluso dentro de los encuentros zoom. Es por eso que en esta ocasión no habrá una actividad específica para entregar. Mi propuesta es la siguiente: Seguirán explorando los objetos seleccionados, teniendo en cuenta lo planteado en los zoom: nombres, características, la vida del ser, gustos, etc. Recuerden que el objeto debe ser quien se lleve la atención, su presencia ante todo, y que su nombre no sea totalmente alusivo a lo que es (ej. peine: peinecito).

Tengan los objetos presentes para nuestro próximo encuentro virtual; y así podemos dar un buen cierre a este tema. Quienes puedan utilicen el mismo objeto, sino cambienlo.

Les mando un beso enorme!!